Ansprechpartner*in

Marie-Kristin Breddin

T: +49 741 / 94258 167

M: info@lfa.org

Kommen Sie auf uns zu! Wir informieren, beraten und helfen gerne.

LFA - vivo gemeinnützige GmbH

Predigerstraße 52
78628 Rottweil

Wer sind wir

Stiftung Lernen-Fördern-Arbeiten

Seit 1979 setzt sich die Stiftung Lernen-Fördern-Arbeiten mit ihren Gründervereinen für die Verbesserung der Chancen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen ein. Sie initiiert, fördert und führt unter anderem Projekte und Maßnahmen in den Bereichen Bildung und Betreuung, Qualifizierung, Integration sowie der beruflichen Rehabilitation und Teilhabe durch.

Unsere Vision ist es, allen Menschen die gleichen Chancen für ein gleichberechtigtes und selbstbestimmtes Leben in der Gesellschaft zu erschließen.

KiTa, Betreuung und Jugendhilfe

Wir sehen in der Betreuung, Begleitung, Bildung und Erziehung von Kleinkindern, Kindern und Jugendlichen eine wichtige und zukunftsgestaltende gesellschaftliche Aufgabe. In verschiedensten Projekten und Angeboten möchten wir diese Aufgabe professionell und den Bedürfnissen der Kinder und Jugendlichen sowie ihrer Familien entsprechend umsetzen.

Mitglied im

DER PARITÄTISCHE
UNSER SPITZENVERBAND

Stiftung Lernen-Fördern-Arbeiten
LFA - vivo gemeinnützige GmbH
Predigerstr. 52, 78628 Rottweil

www.lfa.org

Ganztagesbetreuung

STIFTUNG LFA
LERNEN | FÖRDERN | ARBEITEN

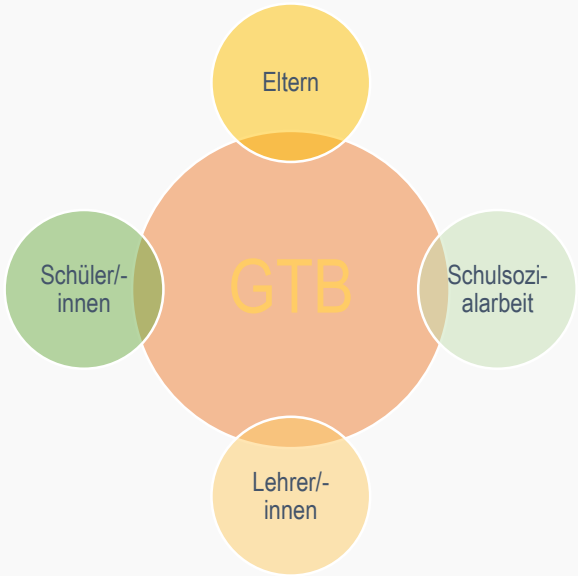
Aufgaben und pädagogisches Angebot

Unser Angebot umfasst:

- die Betreuung der Schüler/-innen
- Begleitung beim Mittagessen
- Hausaufgabenbetreuung und Lernzeitenbetreuung
- Freizeitgestaltung
- Planung und Durchführung gezielter Projekte und Angebote
- Gestaltung von Spiel- ,Treff- und Erfahrungsräumen für Schüler/-innen
- Bildung von unterschiedlichen Lernorten
- Durchführung von Arbeitsgemeinschaften
- Ferienbetreuung.

Uns ist wichtig, dass

- die Schüler/-innen pädagogisch sehr gut betreut werden,
- wir ein vielfältiges und qualitativ hochwertiges pädagogisches Angebot bieten,
- wir die Schüler/-innen in unsere Arbeit einbeziehen,
- die Schüler/-innen im Mittelpunkt unserer Arbeit stehen,
- wir die Stärken und Potentiale der Schüler/-innen wahrnehmen,
- die Schüler/-innen zu eigenverantwortlichen Handeln herangeführt werden,
- die Interessen der Schüler/-innen in die Gestaltung unserer Projekte einbezogen werden,
- wir uns gegenseitig wertschätzend und auf Augenhöhe begegnen,
- die Arbeit der Schulsozialarbeit in unseren pädagogischen Alltag einfließt,
- wir in der Schule und Sozialraum gut vernetzt sind und
- ein guter und kooperativer Kontakt zu den Eltern besteht.

Kooperation und Vernetzung an der Schule

Die Ganztagesbetreuung ist eingebettet in die Strukturen der Schule. Dabei ist eine enge Abstimmung mit dem Lehrerkollegium und der Schulsozialarbeit eine wichtige Grundlage der pädagogischen Arbeit. Zusammenarbeit mit den Eltern erfolgt auf Augenhöhe.