Vielfalt, Inklusion und Teilhabe

Kita, Betreuung und Jugendhilfe

Fort- und Weiterbildung

Schule und Ausbildung

Arbeit und Beruf

STIFTUNG LFA
LERNEN | FÖRDERN | ARBEITEN

INHALT

Stiftung Lernen-Fördern-Arbeiten **3**
- Unsere Geschäftsfelder 3
- Leitbild 4
- Der Vorstand 5
- Mission 6

Institut für Qualität in der Bildung **8**

Kita, Betreuung und Jugendhilfe **9**
- Kindertagesstätten 10
- Unsere KinderVillen 11
- Schul- / Jugendsozialarbeit 12
- Jugendhilfe und Hilfen zur Erziehung 12
- Betreuung an Schulen 13

Schule und Ausbildung **14**
- Kompetenzfeststellung 15
- Berufsorientierung und -wahl 15
- Übergang Schule / Ausbildung 15
- Ausbildung und Ausbildungsbegleitung 15

Arbeit und Beruf **16**
- Coaching 17
- Trainings und Seminare 17
- Vermittlung in Arbeit 17
- Arbeitsplatzsicherung 17

Vielfalt, Inklusion und Teilhabe **18**
- Kulturelle Vielfalt und Migration 18
- Inklusion 18
- Berufliche Rehabilitation 19

Fort- und Weiterbildung **20**

Unsere Schulungsorte **21**

Impressum **22**

Seit 1979 setzt sich die Stiftung Lernen-Fördern-Arbeiten mit ihren Gründervereinen für die Verbesserung der Chancen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen ein. Sie initiiert, fördert und organisiert inklusive soziale Arbeit in Bildung und Qualifizierung, Integration, Berufliche Rehabilitation und Teilhabe sowie Arbeitsförderung.

Inzwischen partizipieren mehr als 3.000 Menschen jährlich an den zahlreichen Angeboten, welche unter dem Dach der Stiftung LFA realisiert werden.

STIFTUNG LFA
LERNEN | FÖRDERN | ARBEITEN

- KITA, BETREUUNG UND JUGENDHILFE
- SCHULE UND AUSBILDUNG
- ARBEIT UND BERUF
- VIELFALT, INKLUSION UND TEILHABE
- FORT- UND WEITERBILDUNG

„Unsere Vision ist es, allen Menschen die gleichen Chancen zu ermöglichen für ein freies und selbstbestimmtes Leben.“

MENSCHEN

Im Mittelpunkt unseres Handelns steht der Mensch mit seinen Bedürfnissen und Stärken. Unser Auftrag ist es, als sozialer Dienstleister Menschen individuell und ganzheitlich zu begleiten, zu betreuen und zu unterstützen. Mit unseren Angeboten nehmen wir eine wichtige gesellschaftliche Verantwortung im Sinne freiheitlich-demokratischer Grundwerte wahr.

INNOVATION UND KONTINUITÄT

Aspekte wie die Dynamik der Märkte und der gesellschaftliche Wandel erfordern von uns als gemeinnützige Organisation Flexibilität und eine ständige Selbstreflexion. Zu unserem Erfolg tragen Ideenreichtum, eine Analyse der unterschiedlichen Bedarfe, aber auch das Aufgreifen aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse bei. Entwicklungsprozesse sowie innovative und flexible Problemlösungen zeichnen uns als lernende Organisation aus. Dies setzt gegenseitiges Vertrauen in der Zusammenarbeit und Stabilität in den Beziehungen zu unsern Kunden und Kooperationspartnern voraus.

VERTRAUEN

Bei der Arbeit für und mit Menschen ist Vertrauen die Grundlage jeder Interaktion. Wir setzen auf einen ehrlichen, transparenten und konstruktiven Umgang mit unseren Kunden, Kostenträgern, Partnern und Mitarbeitern. Zuverlässigkeit und Verbindlichkeit sind selbstverständlich, um eine permanente Verbesserung unserer Leistungen und der Zufriedenheit unserer Kunden zu erzielen. Auf diesen Werten basierend sichern und schaffen wir nachhaltig Arbeitsplätze und verfolgen die gemeinnützigen Ziele unserer Unternehmensgruppe.

VERANTWORTUNG

Wir übernehmen eine große gesellschaftliche Verantwortung. Toleranz, Vielfalt, Inklusion und Nachhaltigkeit bilden die Grundpfeiler unseres Handelns. Auf diesen Werten basierend realisieren wir unsere gemeinnützigen Ziele und sichern und schaffen Arbeitsplätze.

PROFESSIONALITÄT

Klare Vorgaben, ein wirksames Qualitätsmanagementkonzept, Schulungen und definierte Abläufe stellen sicher, dass unsere Mitarbeiter eigenständig und kompetent im Sinne der uns anvertrauten Menschen und des Unternehmens ihre Aufgaben wahrnehmen können.

MICHAEL SAUTER

Mitglied des Vorstands der Stiftung LFA
Geschäftsführer der Tochtergesellschaften

> Zum Besten der Menschheit kann niemand beitragen, der nicht aus sich selbst macht, was aus ihm werden kann und soll.
>
> **Johann Gottfried von Herder**

Menschen in ihren individuellen Kompetenzen zu fördern und zu einem selbstbestimmten und eigenständigen Leben hinzuführen ist eine wichtige gesellschaftliche Aufgabe, der ich mich gerne verschreibe.

TAMER ÖTELES

Vorstand (Vorsitzender) der Stiftung LFA
Geschäftsführer der Tochtergesellschaften

> Man lasse den guten Gedanken nur den Plan frei: Sie werden kommen.
>
> **Arthur Schopenhauer**

Mein Wirken bei der Stiftung LFA erfüllt mir all meine beruflichen Wünsche, die mich zu der Entscheidung, Soziale Arbeit zu studieren, bewogen haben: Kreative Lösungen im Team erarbeiten, Menschen helfen, Verantwortung übernehmen und vieles mehr. Die Gesellschaft ist auf Non-Profit-Organisationen angewiesen, die wohltätigen Zwecken dienen und sich für die Verbesserung der Lebensumstände von Menschen im Sinne der UN-Menschenrechtscharta einsetzen, damit eine gleichberechtigte Teilhabe am gesellschaftlichen Leben selbstverständlich ist.

UNSERE MISSION

INTEGRATION

Über Begriffe und Definitionen lässt sich streiten. Unstrittig ist für uns der feste Glaube an eine weltoffene, tolerante, freiheitlich-demokratische Gesellschaft, in der Vielfalt, Chancengleichheit und Respekt gelebt werden; in der jeder sein Recht und die Pflicht hat, seinen Platz zu finden und einen wichtigen Beitrag zur Gemeinschaft zu leisten.

Nicht jeder bringt die gleichen Voraussetzungen für gleiche Chancen mit. Wir setzen uns für die Verbesserung von Voraussetzungen für Menschen mit Einschränkungen ein und ermöglichen damit eine soziale und berufliche Teilhabe. Ein Erfolgsmodell ist unsere Metallausbildungswerkstatt Oberndorf als eine wohnortnahe berufliche Reha-Einrichtung nach § 35 SGB IX.

BILDUNG

Wir leben in einer Bildungsgesellschaft und sehen unseren Auftrag als Bildungsträger darin, unseren Beitrag für ein vielfältiges Bildungs- und Qualifizierungsangebot für unterschiedlichste Zielgruppen zu leisten, damit jeder die Chance hat, für sich das passende Angebot zu finden.

PROFFESSIONALITÄT

Wir setzen auf ein multiprofessionelles Team mit Schwerpunkten auf Pädagogik, Bildung, Qualifizierung und Soziale Arbeit. Wir bauen dabei auf unser wichtigstes Kapital, unsere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter. Um innovativ, erfolgreich und kompetent den Anforderungen in sozialen Themen zu begegnen, legen wir großen Wert auf die Kombination von Spaß, Leistung und Erfolg. Unsere Leistungsbereitschaft basiert auf unserer Überzeugung, sich in einer Non-Profit-Organisation für ein gelingendes Leben in einer toleranten und freiheitlich-demokratischen Gesellschaft einzusetzen.

PÄDAGOGIK

Gesellschaftlicher Wandel, strukturelle Veränderungen, Anforderungen einer hochspezialisierten und -technologisierten Arbeitswelt gehen nicht spurlos an Familien vorüber. Mehr denn je sind Eltern auf Institutionen außerhalb der Familie angewiesen, um den beruflichen Alltag zu meistern. Wir sehen unseren Auftrag als staatlich anerkannter Jugendhilfeträger darin, Kinder individuell und ganzheitlich an ihren Stärken orientiert zu fördern, ihnen einen Rahmen der Geborgenheit mit liebevoller Begegnung und zahlreichen Anregungen zu bieten, so dass sie sich in ihrer Selbstbestimmung und Gemeinschaftsfähigkeit uneingeschränkt entfalten können.

WAS UNS AUSZEICHNET

- 40 Jahre Erfahrung
- Regionale Vernetzung
- Kompetenzteams in den Fachbereichen
- Hohe Reaktionsfähigkeit und schnelles Handeln
- Beständigkeit
- Hohe Qualitätsstandards
- Zuverlässigkeit
- Verantwortung

INSTITUT FÜR QUALITÄTSENTWICKLUNG IN DER BILDUNG

Das gemeinnützige Institut für Qualitätsentwicklung in der Bildung, gegründet mit Prof. Dr. Norbert Huppertz, setzt sich für die Qualitätsentwicklung und -sicherung sowie die fachlich-konzeptionelle Weiterentwicklung von Kindertageseinrichtungen und anderen pädagogischen Institutionen ein.

Mit dem IQB leistet die Stiftung einen nachhaltigen Beitrag zur Schaffung, Sicherung und Verbesserung hochwertiger Angebote der Bildung und Erziehung von Kindern und Jugendlichen.

Prof. Dr. Norbert Huppertz

Gründungsprofessor
und ständige Mitarbeit

LEISTUNGEN FÜR KITAS UND TRÄGER:

- PROZESSBEGLEITUNG
- FACHBERATUNG
- TEAMENTWICKLUNG
- BEDARFSPLANUNG

ORIENTIERUNGSPLAN-SIEGEL

Eine Zertifizierung nach dem Orientierungsplan-Siegel bescheinigt, dass die Einrichtung die Vorgaben des „Orientierungsplans für Bildung und Erziehung für die baden-württembergischen Kindergärten“ erfüllt sowie die eigene Arbeit nach objektiven Qualitätskriterien kontinuierlich und systematisch überprüft und permanent verbessert. Mit dem Orientierungsplan-Siegel stellen Kindertageseinrichtungen die Erfüllung der gesetzlichen Vorgaben in Bezug auf die Qualitätsentwicklung optimal dar.

FORTBILDUNGEN FÜR PÄDAGOGISCHE FACHKRÄFTE

Für pädagogische Fachkräfte ist es wichtig, immer wieder neue theoretische und praktische Impulse für die Arbeit zu erhalten. Das IQB möchte Fachkräften diese Impulse geben und in der Arbeit kompetent beraten und begleiten.

Wir sehen in der Betreuung, Begleitung, Bildung und Erziehung von Kleinkindern, Kindern und Jugendlichen eine wichtige und zukunftsgestaltende gesellschaftliche Aufgabe. In verschiedensten Projekten und Angeboten möchten wir diese Aufgabe professionell und den Bedürfnissen der Kinder und Jugendlichen sowie ihrer Familien entsprechend umsetzen. Im Mittelpunkt unserer pädagogischen Arbeit steht für uns das Wohlergehen und Wohlfühlen des einzelnen Kindes/des einzelnen Jugendlichen im Rahmen einer altersgemäßen Entwicklung und ganzheitlichen Erziehung. Wir möchten in unseren Projekten gemeinsam mit den uns anvertrauten Kindern und Jugendlichen die Grundsteine für ein selbstbestimmtes und gelingendes Leben legen. Mitwirkung und Mitbestimmung, aber auch Werte wie Gleichberechtigung und Teilhabe spielen eine wichtige Rolle bei unserer Arbeit.

„WAS KINDER BETRIFFT, BETRIFFT DIE MENSCHHEIT!“

Maria Montessori

- KINDERTAGESSTÄTTEN
- SCHUL-/JUGENDSOZIALARBEIT
- JUGENDHILFE UND HILFEN ZUR ERZIEHUNG
- BETREUUNG AN SCHULEN

KINDERTAGESSTÄTTEN

Die Grundlagen für das spätere Leben werden in der frühen Kindheit gelegt. Umso bedeutender ist der Auftrag der Erziehung und Bildung im Kindesalter, der weit über den der Betreuung hinausgeht. Kinder in unseren Kindertageseinrichtungen sollen Spass und Freude am Kinderkrippen- und Kindergartenalltag haben, sie sollen Raum haben zum Lernen und zur Entwicklung ihrer Persönlichkeit sowie ihres Selbstwerts in einer geschützten und wertschätzenden Atmosphäre. Dabei legen wir viel Wert auf eine anregende Umgebung.

Gegenseitiges Vertrauen, Anerkennung, Akzeptanz und ein liebevoller Umgang mit den Kindern sind Grundlagen des Handelns unserer Fachkräfte. Das Kind mit seinen Fähigkeiten, seiner Persönlichkeit und den ihm eigenen Potentialen steht im Mittelpunkt unserer Arbeit. Gemeinsam mit den Kindern entdecken wir ihre Interessen und Neigungen. Wir fördern und begleiten Kinder in ihrer eigenen Geschwindigkeit in ihrer Entwicklung und regen durch unsere pädagogische Arbeit die Aktivität, Kreativität und Neugier der Kinder an. Dabei sind uns eine konstruktive Erziehungspartnerschaft und die Einbeziehung der Eltern in die wesentlichen Bestandteile des pädagogischen Alltags wichtig.

„KINDER SOLLEN NICHT BEWAHRT UND BELEHRT WERDEN.“

Friedrich Fröbel

„Hilf mir es selbst zu tun – lass mir Zeit.“

Unsere pädagogische Arbeit gründet sich einerseits auf den lebensweltbezogenen Ansatz, andererseits auf Methoden von Maria Montessori und Emmi Pikler. Unser Ziel: jedes Kind in seiner Entwicklung optimal zu fördern.

KinderVilla Niedereschach

„Wo Kinder wirklich leben lernen und sich bilden, da tun sie es ganz und erlebend.“

Prof. Dr. Norbert Huppertz, PH Freiburg

Unser pädagogischer Ansatz gründet auf der Pädagogik von Maria Montessori und spiegelt sich wider in der vorbereitenden Spiel- und Lernumgebung, im vorbereitenden Pädagogen sowie im Blick für das Kind und seine individuellen Entwicklungsschritte.

KinderVilla Villingen

SCHUL- / JUGENDSOZIALARBEIT

Wir arbeiten seit Jahren mit zahlreichen Schulen zusammen, begleiten und beraten Schüler/-innen sowie Eltern und unterstützen Lehrer/-innen in ihrem Bildungsauftrag. In enger und vertrauensvoller Zusammenarbeit mit den jeweiligen Schulen, Kommunen, Kreisen, der Agentur für Arbeit und anderen Partnern bieten wir dabei unterschiedliche Maßnahmen und Projekte an.

Im Bereich der Berufsorientierung und der Unterstützung bei Berufswahlprozessen werden die Schülerinnen und Schüler durch Kompetenzfeststellungsverfahren, durch Projekte zum Entdecken der eigenen Interessen, Stärken und Fähigkeiten bei der frühzeitigen und gezielten Entwicklung realistischer Berufsvorstellungen begleitet, um ihnen einen optimalen Einstieg in das Berufsleben zu ermöglichen.

JUGENDHILFE UND HILFEN ZUR ERZIEHUNG

Die Erziehung von Kindern kann sehr herausfordernd sein. Ziel unserer Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und ihren Familien ist die bedarfsorientierte Unterstützung unter der Berücksichtigung individueller sozialer und kultureller Bedürfnisse und Problemlagen der Familien. Dabei stehen das Kindeswohl und der Schutz vor Kindeswohlgefährdung im Mittelpunkt unserer Arbeit. Die Einbeziehung und Beteiligung der Kinder und Jugendlichen sowie ihrer Eltern sind in unserer pädagogischen Arbeit wichtig. In unseren Projekten stellen wir eine intensive Betreuung und Förderung von Kindern und Jugendlichen sicher.

Die Kooperation und Vernetzung mit dem Jugendamt, verschiedenen Fachstellen und mit der Schule ist ein wesentlicher Bestandteil unserer Arbeit.

BETREUUNG AN SCHULEN

Gemeinsam mit Kooperationspartnern (Gemeinden und Schulen) betreuen wir Kinder und Jugendliche an Schulen. Neben einer sehr guten pädagogischen Betreuung spielt die Vereinbarkeit von Familie und Beruf dabei eine wichtige Rolle. Grundlage der erfolgreichen Umsetzung unserer Betreuungsprojekte ist eine sehr verlässliche Kooperation mit der Schulleitung, dem Lehrerkollegium und den Eltern. Da die Kinder und Jugendlichen einen Großteil des Tages an der Schule verbringen, ist ein pädagogisch wertvolles und vielfältiges Angebot zur Förderung, Bildung und zur Unterstützung der Persönlichkeitsentwicklung wichtig. Unser pädagogischer Ansatz stellt das Kind in den Mittelpunkt der Arbeit. Das pädagogische Angebot an der Schule richtet sich an den Interessen und Bedarfen der Kinder und Jugendlichen aus.

Die Schule stellt einen wichtigen Lern-, Erfahrungs- und Sozialraum für Kinder und Jugendliche dar. Wir sehen unseren Auftrag darin, diesen Raum förderlich zu gestalten. Neben einem strukturierten Tagesablauf mit festen Angeboten (gemeinsames Mittagessen, Hausaufgabenbetreuung, Lernzeitengestaltung, Durchführung von Arbeitsgemeinschaften und Projekten) geben wir Freiraum für Spiel, Bewegung und Kreativität. So gelingt uns eine qualitativ hochwertige Ergänzung zur Bildung in den Schulen. Die individuelle Gestaltung der pädagogischen Arbeit an den Schulen basiert auf den Anforderungen und Wünschen der Gemeinden und Schulen sowie auf einer spezifischen pädagogischen Konzeption.

SCHULE UND AUSBILDUNG

Seit vielen Jahren arbeiten wir erfolgreich mit zahlreichen Schulen zusammen, begleiten und beraten Schüler*innen und Eltern und unterstützen Lehrer*innen bei der Erfüllung ihres Bildungsauftrags. In enger und vertrauensvoller Zusammenarbeit mit Schulen, Kommunen, Kreisen, der Agentur für Arbeit und weiteren Partnern bieten wir verschiedene Projekte im Übergang von der Schule in die Ausbildung an.

KOMPETENZFESTSTELLUNG

Unserer Auffassung nach bedeutet Kompetenz, dass Anforderungssituationen gemeistert werden bzw. Möglichkeiten zur Bewältigung bestehen. Die Kompetenzfeststellung erhebt, die individuellen Potentiale und Ressourcen. Kompetenzen zeigen sich durch Handlungen und Verhaltensweisen und lassen sich gut durch handlungsorientierte Verfahren erheben und beobachten, z. B. durch Methoden aus Assessment-Centern. Dabei werden Aufgaben gestellt und darauf basierend Verhaltensweisen systematisch beobachtet und bewertet. Untersucht werden Merkmale zu sozialen, personalen und methodischen Fähigkeiten.

BERUFSORIENTIERUNG UND -WAHL

Bei der Berufsorientierung und im Berufswahlprozess begleiten wir Schüler*innen durch Kompetenzfeststellungsverfahren und Projekte zum Entdecken der eigenen Interessen, Stärken und Fähigkeiten. Die frühzeitige und gezielte Entwicklung realistischer Berufsvorstellungen ermöglicht einen optimalen Einstieg in das Berufsleben.

ÜBERGANG SCHULE / AUSBILDUNG

Die Begleitung von Schüler*innen auf ihrem Weg in das Berufsleben erfolgt durch Projekte wie die Berufseinstiegsbegleitung, die in der schulischen Situation, bei Bewerbungsaktivitäten und der Suche nach einem geeigneten Ausbildungsplatz sowie beim Start in die Ausbildung Unterstützung bietet.

AUSBILDUNG UND AUSBILDUNGSBEGLEITUNG

Im Rahmen des Bereichs Ausbildung bieten wir die Ausbildung zum Feinwerkmechaniker*in in Zusammenarbeit mit der Agentur für Arbeit an. Außerdem begleiten wir Auszubildende bei der Erlangung ihres Berufsabschlusses durch schulische und sozialpädagogische Unterstützung. Dazu führen wir folgende Angebote durch: ausbildungsbegleitende Hilfen (abH), Assistierte Ausbildung (AsA), Berufsausbildung in außerbetrieblichen Einrichtungen (BaE).

ARBEIT UND BERUF

Arbeit und Beruf sind von herausragender Bedeutung für die Entwicklung der persönlichen Identität und gesellschaftliche Teilhabe. Wir unterstützen Menschen dabei, in Arbeit und Beruf erfolgreich zu sein und zu bleiben. Dies wird langfristig gelingen können, wenn dem persönlichen und sozialen Umfeld hierbei genauso Beachtung geschenkt wird wie der höchstmöglichen Kongruenz und Passgenauigkeit zwischen den Anforderungen des Arbeitsplatzes und den beruflichen und individuellen Kompetenzen. So tragen wir dazu bei, dass Arbeitnehmer*innen langfristige Erfüllung und Zufriedenheit in ihrem Beruf finden.

COACHING

Durch Coaching unterstützen wir Menschen bei der (Neu-)Orientierung auf dem Arbeitsmarkt. Wir entwickeln Strategien zur erfolgreichen Bewerbung und schaffen so Voraussetzungen für ein langfristiges berufliches und damit auch persönliches Wohlbefinden. Wir unterstützen bei der Erstellung von Bewerbungsunterlagen, geben einen Überblick über den örtlichen und den überregionalen Arbeitsmarkt und begleiten aktiv bei der Suche nach geeigneten Praktikums- und Arbeitsstellen sowie bei der Stabilisierung eines neuen Arbeitsverhältnisses.

TRAININGS UND SEMINARE

Themen unserer Trainings und Seminare sind die berufliche Orientierung und die sichere Selbsteinschätzung der eigenen Fähigkeiten und Kompetenzen. Zum Beispiel unterstützen wir bei der Erstellung von Bewerbungsunterlagen und der Entwicklung zielgerichteter, individueller Bewerbungsstrategien - mit dem Ziel einer raschen und erfolgreichen Vermittlung in Arbeit oder Ausbildung.

VERMITTLUNG IN ARBEIT

Jahrelange Erfahrung und vielfältige Kontakte zu örtlichen Betrieben, Industrie- und Handwerkskammern und anderen Institutionen ermöglichen die aktive Unterstützung bei der Arbeitsplatzsuche und eine schnelle und zielgerichtete Vermittlung geeigneter Arbeitsplätze.

ARBEITSPLATZSICHERUNG

Wir begleiten Berufstätige sowie Betriebe und sorgen so für die Sicherung von Arbeitsplätzen. Dabei arbeiten wir eng mit örtlichen Betrieben, Industrie- und Handwerkskammern und anderen Institutionen zusammen.

Bei alle unseren Dienstleistungen ist eine enge vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den zuständigen Ansprechpartner*innen der Agentur für Arbeit oder des Jobcenters für uns selbstverständlich.

VIELFALT, INKLUSION UND TEILHABE

Grundlage unserer Arbeit ist es, Menschen in ihrer persönlichen, kulturellen, weltanschaulichen und sozialen Vielfalt wahrzunehmen, individuell zu fördern und ihnen so Inklusion und Teilhabe zu ermöglichen.

KULTURELLE VIELFALT UND MIGRATION

In Zusammenarbeit mit kommunalen Trägern und der Agentur für Arbeit bieten wir verschiedene Projekte für Menschen mit Migrationshintergrund an. Dabei fördern wir diese Menschen ihren Fähigkeiten entsprechend, bauen ihr sprachliches Können aus und vermitteln ihnen eine realistische Vorstellung ihrer Möglichkeiten in der deutschen Gesellschaft. Ziel der Projekte ist die gesellschaftliche und berufliche Integration.

INKLUSION

Inklusion verstehen wir als Erkenntnis- und Lernprozess, den wir in unterschiedlichen Projekten anstoßen und begleiten. Wir ermöglichen Begegnungen, fördern ein gelingendes Miteinander und schaffen damit Bedingungen, Inklusion als die Möglichkeit sozialer Teilhabe zu verwirklichen. Ziel dieses Prozesses ist ein Miteinander-Leben von Menschen mit verschiedenen Fähigkeiten und Möglichkeiten – hin zu einer Normalität des Anderen.

BERUFLICHE REHABILITATION

Wir bieten Projekte für Menschen mit Behinderungen an. Diese Menschen werden trotz ihrer Beeinträchtigungen so gefördert, dass sie am Arbeitsleben teilhaben können. Dazu entwickeln wir in Zusammenarbeit mit örtlichen Betrieben Arbeitsformen und Arbeitsplätze, die Menschen mit Handicap die erfolgreiche und langfristige Teilhabe am Arbeitsleben ermöglichen. Berufliche Integration ist aber nur ein (erster) Schritt hin zu einer erfolgreichen Inklusion. Daher fördern wir im Rahmen der Projekte in Zusammenarbeit mit Kommunen und Kreisen auch weitere Aspekte einer umfassenden gesellschaftlichen und sozialen Teilhabe.

Wir sind als vergleichbare Rehaeinrichtung nach § 51 SGB IX anerkannt.

FORT- UND WEITERBILDUNG

Unser Schulungsprogramm bietet beruflichen Quer- und Wiedereinsteiger*innen ein breites Angebot an beruflichen Qualifizierungen und Abschlüssen in verschiedenen Bereichen wie z.B. Wirtschaft, Gesundheit, Soziales und Bildung. Der Lehrstoff wird dabei von unseren vielfältig qualifizierten und erfahrenen Dozent*innen fachlich und pädagogisch fundiert vermittelt.

§

Bildungszeitgesetz
Wir sind eine anerkannte Bildungseinrichtung nach § 10 Absatz 7 Bildungszeitgesetz Baden-Württemberg (BzG BW).

CERTQUA
Qualitätsmanagement
zertifiziert nach DIN EN ISO 9001
zugelassener Träger nach AZAV

In folgenden Berufsfeldern bieten wir Schulungen an:

- IT / EDV UND INFORMATIK
- KAUFMÄNNISCH
- GESUNDHEIT / PFLEGE
- TECHNIK / GEWERBE
- QUALITÄTSWESEN
- VORBEREITUNG AUF BERUFSABSCHLÜSSE (IHK)
- ERZIEHUNG / SOZIALWESEN
- ENERGIE UND UMWELT
- COACHING- UND KENNTNISVERMITTLUNG
- DIENSTLEISTUNGEN
- SPRACHEN

UNSERE SCHULUNGSORTE

BAD SÄCKINGEN
Hauensteinstraße 26
79713 Bad Säckingen
+49 7761 9991697

CALW
Badstraße 40
75365 Calw
+49 7051 9532885

DONAUESCHINGEN
Karlstraße 25
78166 Donaueschingen
+49 7721 8447 216

FREIBURG
Munzinger Straße 1
79115 Freiburg i. Br.
+49 761 13731520

Lörracher Straße 16
79111 Freiburg i. Br.
+49 761 1373152560

LÖRRACH
Brombacher Str. 3
79539 Lörrach
+497621 7064555

OBERNDORF
Werkstraße 27
78727 Oberndorf
+49 741 94258 250

OFFENBURG
Am Unteren Mühlbach 34
77652 Offenburg
+49 741 94258600

PFORZHEIM
Güterstraße 14
75177 Pforzheim
+49 7231 42526810

Östliche-Karl-Friedrich-Str. 36
75177 Pforzheim
+49 7231 42526810

RAVENSBURG
Karlstraße 12
88212 Ravensburg
+49 751 37068356

ROTTWEIL
Predigerstraße 52
78628 Rottweil
+49 741 942580

Predigerstraße 46
78628 Rottweil
+49 741 942580

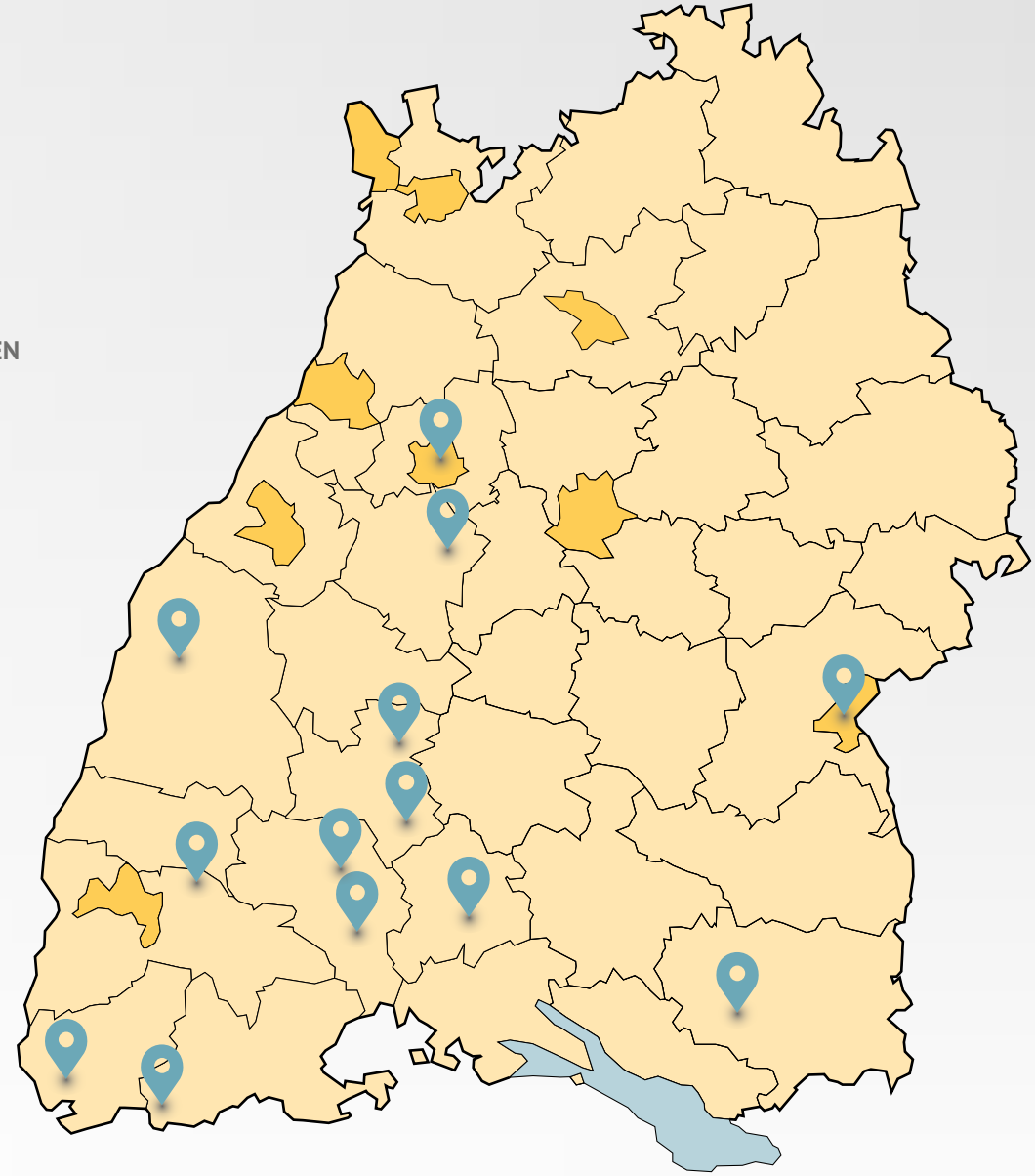
Rheinwaldstraße 22
78628 Rottweil
+49 741 942580

TUTTLINGEN
Moltkestraße 37
78532 Tuttlingen
+49 741 94258311

ULM
Nicolaus-Otto-Straße 25
89079 Ulm
+49 731 98098640

VILLINGEN-SCHWENNINGEN
Benediktinerring 9
78050 VS-Villingen
+49 7721 8447216

Benediktinerring 8
78050 VS-Villingen
+49 7721 8447444



IMPRESSUM

KONTAKT
Stiftung Lernen-Fördern-Arbeiten
Predigerstraße 52
78628 Rottweil
M: info@lfa.org
T: +49 741 942580
F: +49 741 94258199
Gemeinnützigkeit Finanzamt Rottweil

VERANTWORTLICH:
Tamer Öteles
Franziska Pönitzsch

FOTOGRAFIE
© Bildrechte: Stiftung Lernen-Fördern-Arbeiten, IQB, Fotolia, Adobe Stock, Kinderseilgarten, Ramona Schwarz, Herbert Schwarz

LAYOUT & DRUCK
Spitzdruck GmbH
Steinkirchring 34
78056 VS-Schwenningen
T: +49 7720 / 99583-0
F: +49 7720 / 99583-29
M: info@spitzdruck.de

COPYRIGHT
© Mit der Anfertigung oder dem Kauf des verwendeten Bildmaterials durch die unten genannten Dienstleister wurden sämtliche Nutzungsrechte und Lizenzen jenes Materials auf die Stiftung Lernen-Fördern-Arbeiten übertragen, die dieses zur besseren Darstellung aller kommunizierten Inhalte und Angebote verwendet. Sämtliche Inhalte, u. a. Texte, Fotografien, Grafiken, unterliegen dem Urheberrecht und anderen Rechten zum Schutz des geistigen Eigentums.

DER PARITÄTISCHE
UNSER SPITZENVERBAND

CERTQUA
Qualitätsmanagement
zertifiziert nach DIN EN ISO 9001
zugelassener Träger nach AZAV

ClimatePartner klimaneutral